

Государственное казенное образовательное учреждение
«Среднеахтубинская школа-интернат»

Принято
на заседании педагогического совета
от 29.08. 2022г. протокол №1

Утверждено приказом
ГКОУ Среднеахтубинская школа-
интернат» 
от 02.09. 2022г. № 171



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Аленький цветочек»**

Направленность: трудовая
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации 1 год.

Автор-составитель:

Потапова Т.А.

Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Аленький цветочек» составлена на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;
5. Учебного плана образовательного учреждения ГКОУ «Среднеахтубинская школа – интернат»

Программа разработана на основе учебной программы «Цветоводство и декоративное садоводство» Е.А. Ковалевой и предназначена для работы с обучающимися 7 класса с легкой степенью умственной отсталости.

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность кружка обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Целью работы кружка «Аленький цветочек» является всестороннее развитие личности с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры.

Кружок «Аленький цветочек » знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и

профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Цель кружка:

Создание условий для формирования умений и навыков выращивания цветочно-декоративных растений в закрытых помещениях и в открытом грунте.

Задачи кружка:

Образовательные:

1. Формировать представления и понятия о цветочно-декоративных растениях, выращиваемых в домашних условиях и на приусадебных участках.
2. Учить приемам выращивания, ухода и размножения комнатных и цветочно-декоративных культур.
3. Формировать интересы, наблюдательность, любознательность и умения выполнять исследовательскую работу;
4. Формировать навыки безопасной работы с инструментами, приспособлениями.

Коррекционно-развивающие:

1. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
2. Способствовать развитию мелкой моторики учащихся через выполнение операций по уходу за растениями.
3. Способствовать развитию самостоятельности, умений использовать полученные знания на практике: украсить жилище, приусадебный участок, оформить букет.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное и рациональное отношение к природе.
2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость.
3. Ориентировать учащихся на приобретение профессии мастер-растениевод.

2. Общая характеристика кружка

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть кружка – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа кружка «Аленький цветочек» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Она направлена на формирование грамотной личности на основе реализации возрастных возможностей ребенка, владеющей доступной системой знаний и

умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Кружок содержит темы по цветоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

При изучении кружкового материала у обучающихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок.

3. Описание места кружка в учебном плане:

Срок реализации программы кружка – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане ГКОУ «Среднеахтубинская школа - интернат», который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения материала фкружка «Аленький цветочек» .

класс обучения	кол-во часов в неделю	кол-во учебных недель	всего часов за учебный год
7 класс	2	34	68

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся адаптивной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

4. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися кружковой программы характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень

- понимать значимость организации рабочего места.
- знать правила безопасной работы ручным инвентарём
- иметь представление о видах культурных цветковых растений.
- знать название и назначение ручного инвентаря.
- знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений.
- проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
- отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.

достаточный уровень

- понимать значимость организации рабочего места.
- знать правила безопасной работы ручным инвентарём

- иметь представление о видах культурных цветковых растений.
 - знать название и назначение ручного инвентаря.
 - знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений
 - проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).
 - читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
 - отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя
- Знать правила безопасно использовать их в практике
Знать виды культурных их по внешнему виду.
Знать название, назн инвентаря.
Знать правила сбора прово-дить сбор и подгот
Читать технологически выпол-нении практическ

1. Содержательный раздел.

Отбирать инвентарь и пр
выполнения практическо

5. Содержание кружкового материала

Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном го-ду. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление е цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в

выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике

Понятия *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Контрольная работа. Составление земляной смеси.

Вводное занятие

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Практические работы. Стребание опавших листьев. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для фасовки семян.

Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и фасовка семян, собранных осенью

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Вводное занятие

Цветковые растения, размножаемые семенами

Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого. **Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Перевалка комнатного растения

Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Вводное занятие

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений

Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений

Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практическое повторение. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка рассады бархатца раскидистого

Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Практическое повторение. Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями

3.Организационный раздел.

Тематическое планирование

№ п\п	тема	количество часов		
		всего	теорет	практ
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Культурные цветковые растения	4	4	-
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	5	2	3
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	4	1	3
5	Вскапывание почвы в цветнике	2	-	2
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	4	1	3
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	5	1	4
8	Бумажные пакеты для расфасовки семян	2	1	1
9	Уход за комнатными растениями	7	1	6
10	Цветковые растения, размножаемые семенами	3	3	
11	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	5	1	4
12	Перевалка комнатного растения	4	1	3
13	Инвентарь для работы в цветнике	5	1	4
14	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	6	2	4
15	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	6	1	5
16	Высадка рассады бархатца раскидистого.	5	1	4
	итого	68	22	46

Календарно – тематическое планирование

№ те м ы	№ уро ка	Тема программы	сроки	
			план	факт
		<i>I четверть 16 часов</i>		
		<i>Вводное занятие.(1 час)</i>		
1	1	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.		
2		<i>Культурные цветковые растения. (4 часа)</i>		
	1	Культурные цветковые растения.		
	2	Дикорастущие цветковые растения.		
	3	Растения, выращиваемые в комнатных условиях.		
	4	. Цветковые растения, наиболее распространённые в местных условиях.		
3		<i>Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. (5 часов)</i>		
	1	Однолетние цветковые растения.		
	2	Сроки созревания семян. Сроки сбора семян.		
	3	Приёмы сбора семян.		
	4	Сбор или срезка подсушенных плодов с семенами.		
	5	Способы хранения семян Просушка семян		
4		<i>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. (4 часа)</i>		
	1	Правила уборки цветника.		
	2	Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарём.		
	3	Осенние работы в цветнике. Практическая работа.		
	4	Уборка растительных остатков на территории цветника. Практическая работа.		
5		<i>Вскапывание почвы в цветнике. (2 часа)</i>		
	1	Устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Прокладывание борозды. Практическая работа.		
	2	Вскапывание почвы на заданную глубину. Практическая работа.		
		<i>II четверть (16 часов)</i>		

		<i>Заготовка земляной смеси для комнатных растений(4 часа)</i>		
	1	Земляные смеси для комнатных растений. Приёмы составления смесей.		
	2	Вскапывание заготавливаемой почвы. Разрыхление заготавливаемой почвы. Практическая работа.		
	3	Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. Практическая работа.		
	4	Осенние работы в цветнике. Практическая работа.		
7		<i>Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. (5часов)</i>		
	1	Правила и приёмы ухода за дорожками школы.		
	2	Сгребание опавших листьев на дорожках школы. Практическая работа.		
	3	Сгребание опавших листьев с площадки школы. Практическая работа.		
	4	Подметание садовых дорожек. Практическая работа.		
	5	Выравнивание песком садовых дорожек школы. Практическая работа.		
8		<i>Бумажные пакеты для расфасовки семян. (2 часа)</i>		
	1	Бумажные пакеты для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Заготовка деталей бумажного пакета для семян		
	2	Сборка деталей бумажного пакета для семян при помощи клея. Расфасовка семян по пакетам Практическая работа.		
9		<i>Уход за комнатными растениями. (7 часов)</i>		
	1	Общее представление о потребностях комнатного растения – питательная среда, свет , температура воздуха, влажность.		
	2	Правила и приёмы полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. Практическая работа.		
	3	Проверка влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений из детской лейки. Практическая работа.		
	4	Уход за комнатными растениями. Рыхление. Практическая работа.		
	5	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание. Практическая работа.		
		<i>III четверть (20 часов)</i>		
	6	Правила расстановки растений в помещении.		

		Расстановка растений. Практическая работа.		
	7	Уход за лиственной комнатных растений. Практическая работа.		
10		<i>Цветковые растения, размножаемые семенами. (3 часа)</i>		
	1	Общее представление о семенном размножении растений.		
	2	Общее представление о вегетативном размножении цветковых растений.		
	3	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений, выращиваемых в цветнике.		
11		<i>Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. (5 часов)</i>		
	1	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Внешний вид и декоративные качества бархатца		
	2	Подготовка земляной смеси. Практическая работа.		
	3	Промывка и просушка цветочных горшков. Практическая работа.		
	4	Посев бархатца раскидистого. Практическая работа.		
	5	Уход за высеянными семенами. Практическая работа		
12		<i>Перевалка комнатного растения. (4 часа)</i>		
	1	Понятие «перевалка» растения. Значение перевалки комнатного растения.		
	2	Приёмы перевалки комнатного растения. Практическая работа.		
	3	Подготовка к переваливанию растения. Практическая работа.		
	4	Перевалка растения. Практическая работа.		
	5	Перевалка растения. Практическая работа.		
13		<i>Инвентарь для работы в цветнике. (5 часов)</i>		
	1	Виды инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Назначение инструментов и приспособлений.		
	2	Правила безопасной работы с инвентарём.		
	3	Мерные инструменты: лента, шнур, маркер		
	4	Расчистка школьных дорожек от снега. Практическая работа.		
	5	Расчистка школьной площадки от снега. Практическая работа.		
14		<i>Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. (6 часов)</i>		
	1	Выбор места в цветнике для посева		

		крупносемянных однолетников.		
		<i>IV четверть (16часов)</i>		
	2	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Практическая работа.		
	3	Оформление края цветочных гряд. Практическая работа.		
	4	Рыхление почвы в грядках. Практическая работа.		
	5	Выравнивание верхнего слоя почвы граблями. Практическая работа.		
15		<i>Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений. (6 часов)</i>		
	1	Зависимость ширины междурядий от размеров растения в полном развитии.		
	2	Способы разметки посевных рядков.		
	3	Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки. Практическая работа.		
	4.	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Практическая работа.		
	5	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Практическая работа.		
	6	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив. Практическая работа.		
16		<i>Высадка рассады бархатца раскидистого. (6часов)</i>		
	1	Подготовка почвы		
	2	Разметка мест посадки. Практическая работа.		
	3	. Посадка рассады. Практическая работа.		
	4	Разметка мест посадки. Практическая работа.		
	5	Посев крупносемянного цветкового растения. Первоначальный полив.Практическая работа.		
	6	Посев крупносемянного цветкового растения. Первоначальный полив.Практическая работа.		

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;
- агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке;
- проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;

- выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обработки почвы и ухода за растениями;

- выращивания растений рассадным способом;
- расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Ручной инвентарь для работы в цветнике:

- грабли;
- рыхлитель-кошка;
- лопата;
- маркёр;
- лейка;
- ведро;
- метла;
- мерная лента,
- шнур.

Инвентарь для выращивания рассады:

- посевной ящик;
- почвенное сито;
- трамбовка

Инвентарь для ухода за комнатными растениями:

- цветочные горшки;
- лейка;
- совок

Инвентарь для сбора семян и подготовки их посеву:

- мешочек для сбора семян;
- разборная доска;
- шпатель;
- бумажные пакеты для фасовки семян

Демонстрационные и печатные пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике по изучаемому учебному предмету;
- фотографии;
- таблицы;

- гербарии растений, наборы семян, плодов;
- демонстрационные карточки («Однолетники», «Двулетники», «Зимующие многолетники», «Незимующие многолетники»)
- натуральные цветочно-декоративные и комнатные растения.

Технические средства обучения

- ноутбук

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. . Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.

Научно-методическая литература

1. О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.
2. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.
3. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с.,ил.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).